

Nom :

Classe :

GRILLE OBSERVATEUR 1

Question :

répartition de la parole : <ul style="list-style-type: none">- tout le monde parle ? seulement certains ? qui ?- durée des interventions, certains très courts/longs ?- filles/garçons ?	
usage et respect des signes : <ul style="list-style-type: none">- Tous sont-ils utilisés ? sinon lesquels ?- Sont-ils correctement utilisés ?	
usage du tableau blanc : <ul style="list-style-type: none">- les discutants regardent-ils et se servent-ils du tableau ?- les secrétaires réussissent-ils à noter les idées importantes ?	
respect de l'éthique de la discussion : <ul style="list-style-type: none">- y a t il de la moquerie ?- les discutants s'écoutent-ils ? se répondent-ils ?- les discutants se coupent-ils la parole ?	
Qualité philosophique de la discussion : <ul style="list-style-type: none">- hors-sujet ?- analyse poussée du sujet ?- richesse des arguments ?- concepts définis ? distingués ?- richesse des exemples ?- problèmes soulevés ?- enjeux ?- mobilisation de la culture ?	

OBSERVATEUR-GARDIEN 2

Question :

Ton rôle est d'observer et de faire en sorte que la discussion se déroule correctement tant sur le plan de la forme que du fond. Tu as le droit d'intervenir si tu estimes que certaines règles n'ont pas été respectées et qu'il est utile d'y remédier pour améliorer les choses. Attention cependant à ne pas abuser de ce droit.

Tu es **GARDIEN DE LA PAIX** : tu peux intervenir quand les règles éthiques de la discussion ne sont pas respectées (bavardage, moquerie, comportement nuisible, couper la parole...).

Tu es **GARDIEN DU SUJET** : Quand tu as l'impression que la CRP ne traite plus du sujet, qu'elle est hors-sujet.

Tu es **GARDIEN DES SIGNES** : Quand les discutants ne font pas un bon usage des signes.

Tu es **GARDIEN DU TEMPS** : Tu préviendras la CRP 20 min avant la fin (16h10) afin qu'on puisse passer au bilan des observateurs et des discutants (dure 10 min).

Tu peux aider l'Observateur 1 dans sa tâche.

Remarques -Observations- améliorations pour le bilan final :

Nom :

Classe :

GRILLE OBSERVATEUR individuel

Question :

COMPÉTENCES	NOM de l'élève observé :	NOM de l'élève observé :
Analyse du sujet : <ul style="list-style-type: none">- sous-questions,- présupposé,- sens des termes...- problématique- enjeux		
Mobilise sa culture (personnelle et cours) : ressources + vocabulaire		
justifie, argumente, donne des raisons		
reformule les propos de quelqu'un d'autre		
pose une question		
donne des exemples/contre exemples		
AUTRES		