



Préparer l'Agrégation externe de Philosophie en Normandie

Session 2021 à l'Université de Caen,

en présentiel et/ou à distance

Le département de philosophie de l'université de Caen-Normandie prépare depuis de nombreuses années les étudiants aux concours de l'Agrégation (et aussi du CAPES (public)/CAFEP (privé)) en philosophie. Les étudiants sont formés aux différentes épreuves par une équipe pédagogique soudée et dans des groupes de taille restreinte permettant un suivi individualisé, constant et soutenu. Les Agrégatifs bénéficient d'exercices en temps limité tout au long de l'année qui donnent lieu à des corrections complètes par les enseignants de l'équipe qui ont tous participé à des jurys de concours.

Cette préparation à l'Agrégation est ouverte aux titulaires d'un master 2 (ou qui peuvent justifier de la possession du diplôme de master le jour de l'admissibilité) et soumise à l'accord du responsable de la formation Concours.

Lieu de la formation :

Université de Caen Normandie – UFR Humanités et Sciences Sociales

Pôle Masters Accueil – porte SB 023 (RDC du Bâtiment N)

Esplanade de la Paix - CS 14032 - 14032 CAEN Cedex 5

Les cours ont lieu sur le campus 1

Les jours et les horaires des cours ne sont pas encore indiqués, mais le seront dès que possible, au plus tard la dernière semaine d'août.

Les atouts d'une préparation « comodal » à l'agrégation

Depuis la rentrée 2019, le département de philosophie de Caen et son équipe de recherche ([EA 2129 Identité et Subjectivité](#)) proposent une préparation à l'agrégation selon deux modalités, permettant aux agrégatifs d'organiser leur travail en fonction de leurs contraintes géographiques et professionnelles. Les cours peuvent être suivis :

1. De manière classique, en assistant à tous les cours travaux, ainsi qu'au séminaire commun de recherche et aux différentes conférences consacrées en 2021 à différents aspects du programme d'agrégation.
2. À distance grâce à la plateforme [ecampus](#) (Moodle).
3. De manière mixte, en croisant présence effective aux cours et suivi à distance. Ainsi, un Agrégatif peut suivre certains cours en présentiel, et d'autres à distance. Il peut également venir en cours lorsque sa charge de travail le lui permet, mais continuer à le suivre à distance lorsqu'il doit corriger ses copies de bac blanc par exemple. Il peut, pour des raisons géographiques, faire la préparation à distance, mais venir en présentiel une semaine où le calendrier scolaire est en décalage par rapport au calendrier universitaire. Et naturellement, un étudiant suivant tous les cours en présentiel peut s'aider des ressources déposées en ligne pour pallier une absence, ou tout simplement revoir un point du cours à tête reposée.

Comment cela s'organise-t-il concrètement ?

Pour mettre en place ce dispositif souple et efficace, les enseignants ont recours à la plateforme Moodle selon diverses modalités.

1. Certains enseignants déposent, semaine après semaine, en fonction de l'avancée du cours en présentiel, des cours ou fiches de révision, voire des vidéos pédagogiques (cours sur « Le commun », cours sur Aristote et sur Diderot, cours sur « La métaphysique »).
2. D'autres enseignants mettent en place un programme de lectures primaires et secondaires, rythmé par des exercices de commentaire de textes (cours sur Aristote, cours sur Diderot).
3. Un certain nombre de cours peuvent être suivis en « webconférence » par le biais d'un module Bigbutton, ce qui permet aux étudiants à distance de poser des questions pendant la séance. Ces webconférences sont enregistrées, et peuvent être réécoutées pour ceux qui n'auraient pas été disponibles pendant la webconférence.
4. Enfin toutes les deux ou trois semaines, de septembre à février, les agrégatifs peuvent s'exercer aux différentes épreuves écrites sur programme et hors programme en temps limité, dans les conditions du concours. Les Agrégatifs ne pouvant se déplacer à Caen, ou n'étant pas disponibles le samedi, peuvent faire l'exercice à distance : un module « devoir » leur permet d'avoir accès au sujet, et de déposer le scan de leur copie.
5. Bien sûr, après les épreuves écrites, les candidats sont invités à passer des « colles ». En cas d'admissibilité, si l'étudiant ne peut venir jusqu'à Caen, des colles par visioconférences sont possibles (par [Renater](#) ou par [Bigbutton](#) directement sur [ecampus](#)). Ces deux services de visioconférence ne nécessitent l'installation d'aucun logiciel, et préservent vos données personnelles.
6. Les Agrégatifs sont invités à poser régulièrement des questions aux enseignants par le biais du forum. Les enseignants restent joignables par messagerie privée pour répondre à des questions ne pouvant pas être publiées sur le forum. Certains enseignants mettent en place des séances de questions/réponses par webconférence à l'approche des écrits ou oraux

(cours sur David Ross). Même si vous ne possédez pas de micro, il est possible de poser une question lors d'une webconférence par « clavardage ».

7. Une messagerie « de groupe » permet aux agrégatifs de prendre contact entre eux afin de s'entraider ou communiquer. Une « base de données » collaborative, alimentée par les enseignants et les agrégatifs qui le souhaitent, permet de mettre en commun des textes, des articles ou des fiches de lecture. Elle s'est révélée un outil précieux pendant la période de confinement.

Un simple ordinateur pouvant se connecter à Internet et possédant des haut-parleurs permet d'utiliser ces diverses fonctions de Moodle.

COMMENT S'INSCRIRE ?

Les étudiants souhaitant s'inscrire doivent remplir une « fiche de candidature », téléchargeable sur [le site de l'UFR Humanités et sciences sociales de l'université de Caen](#). Elle doit être adressée au secrétariat des masters de l'UFR (hss.scolarite.master@unicaen.fr), et sera examinée par le responsable de la préparation à l'agrégation. Une fois cette inscription acceptée, le secrétariat vous enverra un lien afin d'effectuer l'inscription administrative à l'Université de Caen Normandie.

Vous trouverez cette fiche à :

<http://ufrhss.unicaen.fr/formations/concours-d-enseignement/preparation-a-l-agregation/>

Pour toute demande d'information pour la formation Concours écrivez à : emmanuel.housset@unicaen.fr

Tous les enseignants de l'université de Caen-Normandie ont une adresse du type : prenom.nom@unicaen.fr

Restez informés de l'actualité de la préparation à l'agrégation de philosophie à Caen, et des événements de l'équipe Identité et Subjectivité, sur Twitter [@PhiloUnicaen](#)

Le cours de traduction et commentaire d'un texte en langue anglaise à l'oral du concours est assuré. Si certains souhaitent préparer une autre langue (Allemand, Latin, Grec) il faut nous prévenir le plus tôt possible afin de voir ce que nous pouvons organiser.

Équipe pédagogique 2020-2021:

Emmanuel Housset, responsable de la formation

Pr. Spécialiste de métaphysique et de philosophie allemande contemporaine. Ancien membre du jury de l'agrégation.

Maud Pouradier, co-responsable de la formation

Mcf. Spécialiste d'esthétique et de philosophie de l'art. Ancien membre du jury de CAPES.

Laurent Clauzade, responsable de la Licence et directeur du département

Mcf. Spécialiste de philosophie des sciences et d'épistémologie. Ancien membre du jury d'agrégation et de CAPES.

Anne Devarieux, responsable Erasmus et directrice-adjointe de l'équipe de recherche.

Mcf HDR. Spécialiste de Maine de Biran et de la philosophie française moderne et contemporaine. Ancien membre du jury de CAPES.

Céline Jouin

Mcf. Spécialiste de philosophie politique et de philosophie du droit.

Jérôme Laurent, responsable du Master

Pr. Spécialiste de philosophie ancienne. Ancien membre du jury d'agrégation et de CAPES.

Stéphane Lemaire

Mcf. Spécialiste d'éthique.

Gilles Olivo, Directeur de l'équipe de recherche de philosophie *Identité et Subjectivité*.

Pr. Spécialiste de philosophie moderne. Ancien membre du jury de CAPES et du jury d'agrégation.

Isabelle Olivo

Professeur agrégée. Ancien membre du jury de CAPES.

Le programme de l'Agrégation externe de philosophie 2021 est consultable ici : https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/agregation_extern_e_21/91/1/p2021_agreg_ext_philosophie_1274911.pdf

Il se trouve également sur le site de l'UFR.

Écrit

Première épreuve : composition de philosophie hors programme

Toute au long de l'année et selon un programme qui sera donné début septembre des exercices en temps limité seront donnés aux étudiants préparant l'Agrégation comme à ceux préparant le CAPES afin de les préparer à la dissertation hors programme.

Épreuves de dissertation « hors programme » de philosophie générale

Au premier semestre, 3 épreuves hors programme seront proposées le samedi matin ; elles donneront lieu chacune à une reprise lors d'un cours de 2h donné par l'enseignant qui a proposé le sujet. Les étudiants peuvent également faire les exercices en temps limité à distance (grâce au module « devoir » sur ecampus) : ils recevront les annotations du correcteur et un corrigé indicatif par le biais de la plateforme ecampus.

Les dates des 3 cours consacrés aux corrigés seront précisées à la rentrée.

Au second semestre un cours est spécialement dédié à la préparation des dissertations et des leçons hors programme de l'Agrégation et du CAPES. Responsables : Gilles Olivo et Isabelle Olivo.

Le hors programme se prépare également en lisant, notamment pendant l'été, des histoires de la philosophie, en reprenant des auteurs et des questions déjà vus (son ou ses mémoires de master par exemple, les cours de licence et de master sur un auteur ou un thème fondamental), mais également en cherchant à combler ses lacunes en histoire de la philosophie et sur les thèmes.

Seconde épreuve : composition de philosophie se rapportant à une notion, à un couple ou à un groupe de notions :

Le commun

Le cours sera dispensé tout au long de l'année par Céline Jouin, Jérôme Laurent et Emmanuel Housset en abordant des perspectives très différentes, mais complémentaires. Étant donné l'étendue du thème il est nécessaire de commencer dès l'été des lectures en croisant d'emblée les époques et les champs disciplinaires. Une liste de sujets possibles sur lesquels vous aurez la possibilité de vous entraîner sera proposée et augmentée au fur et à mesure des cours.

Une journée d'étude sur « Le commun » aura lieu au second semestre ; elle pourra être suivie en webconférence ou écoutée plus tard sur le site de la préparation à l'agrégation ou sur [« La Forge numérique »](#).

Le commun dans la pensée antique (12h)

Cours assuré par Jérôme Laurent

L'opposition du propre et du commun ou du particulier et du commun traverse à bien des égards toute la philosophie antique.

D'après Plutarque, « Héraclite dit qu'il y a pour les éveillés un monde unique et commun (*hena kai koinon kosmon*), mais que chacun des endormis se détourne dans un monde particulier (*idion*) », Conche, 9 (DK. B 89). Là où la communauté forme unité et harmonie, la particularité est multiplicité, division et isolement. L'*idiotès*, la propriété du singulier relève de l'histoire privée – voyez ainsi le dernier ouvrage publié par Pierre Guyotat *Idiotie*, Grasset, 2018 – alors que la *koinotès* se dit selon une histoire partagée, histoire du monde ou histoire d'une cité. Le cours présentera (a) l'interprétation du fragment d'Héraclite et l'importance du thème de l'éveil pour penser ce qui est partagé, (b) l'éloge de la communauté par Platon dans la *République* et les limites de celle-ci dans les *Lois* (où la sphère privée est bien reconnue comme telle), (c) l'importance du cosmopolitisme et de la communauté humaine dans la pensée stoïcienne.

Indications bibliographiques :

Textes étudiés : Héraclite, *Fragments* (trad. J.-F. Pradeau, GF, 2002) ; Platon, *République*, *Lois* ; Epictète, *Entretiens*, Sénèque, *Lettres à Lucilius*.

Bénatouil, Thomas, *Faire usage : la pratique du stoïcisme*, Vrin, 2006

Carrique, Pierre, *Rêve, vérité. Essai sur la philosophie du sommeil et de la veille*, Gallimard, 2002.

Pradeau, Jean-François, *La communauté des affections. Études sur la pensée éthique et politique de Platon*, Vrin, 2008.

Le commun. Approches phénoménologiques

Cours assuré par Emmanuel Housset (2h/semaine au 1^{er} semestre)

Le cours sera déposé sous forme de fichiers PDF. Quelques fichiers audio pourront le compléter.

La phénoménologie, dans sa volonté de fondement, veut élucider le sens du « commun », préalable de droit à toutes les descriptions empiriques de la vie sociale. Pour cela elle montre la nécessité d'échapper à la fiction d'un sujet isolé en montrant que le « nous » appartient à l'essence de la subjectivité et n'en est pas une simple conséquence. Il s'agit d'élucider les modalités d'une telle communauté. Ce cours, après une introduction cherchant à présenter synthétiquement la question du « commun » depuis saint Augustin, présentera les différentes approches phénoménologiques du « commun ». L'idée de communauté transcendante et le projet d'une sociologie transcendante selon Husserl. La question du « monde commun » et de « l'être-avec » dans les analyses d'*Être et temps* de Heidegger. La notion de personne commune d'après Max Scheler. Le monde social selon Alfred Schütz et d'après Merleau-Ponty. On évoquera la notion de groupe selon Sartre et enfin la phénoménologie de la communauté selon Michel Henry.

Bibliographie

Edmund Husserl, *Les Méditations cartésiennes*, PUF, § 55-62. Sur l'intersubjectivité II, PUF, p. 406-413 et 505-535. *La crise de l'humanité européenne et la philosophie* en annexe de *La Crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendante*, Gallimard.

Scheler, *Le formalisme en éthique et l'éthique matérielle des valeurs*, Gallimard, 1955.

Martin Heidegger, *Être et temps*, traduction E. Martineau en ligne, § 25-27.

Alfred Schütz, *L'étranger*, Alia, 2003 et *Contribution à la sociologie de l'action*, Hermann, 2009.

Maurice Merleau-Ponty, *Phénoménologie de la perception*, TEL Gallimard, IV *Autrui et le monde humain*.
Jean-Paul Sartre, *Critique de la raison dialectique*, I, Gallimard, Livre II, A : *Du groupe*, p. 449-738.
Jan Patočka, *Le monde naturel comme problème philosophique*, Vrin.
Michel Henry, *Phénoménologie matérielle*, PUF, 1990, III *Pathos-avec*.
Études :
Laurent Perreau, *Le monde social selon Husserl*, Springer, 2013.
Marx Scheler. *Éthique et phénoménologie*, Presses Universitaires de Rennes, 2015.
Jan Patočka, *Liberté, existence et monde commun*, Nathalie Frogneux dir., Vrin/ Le cercle herméneutique.
Emmanuel Housset, *L'intelligence de la pitié. Phénoménologie de la communauté*, Editions du Cerf, 2003.

Le commun en philosophie politique (20h)

Cours assuré par Céline Jouin.

Le cours sera filmé et il sera possible de le suivre sur le site de la préparation.

La recherche d'alternative à la civilisation capitaliste et la lutte contre la monopolisation de l'accès à certaines catégories de biens par des fractions de la population se fait depuis quelques temps sous le nom de la reconquête du « commun ». Les revendications autour du commun apparues dans les mouvements altermondialistes et écologistes ont pris pour référence l'ancien termes anglais de « commons » désignant les terres que les anciens droits coutumiers permettaient d'utiliser collectivement (« communaux ») dans les campagnes européennes, avant qu'une vague de « mise en clôture » (enclosures) des terres ne viennent les transformer en propriété privée. Dans la recherche récente, ce phénomène historique de privatisation des communs a fait l'objet d'une intense réflexion théorique de la part d'historiens (E. P. Thompson), d'économistes (E. Ostrom), d'écologistes (G. Hardin), mais aussi de philosophes (Negri, Hardt, Dardot). Dans ce cours, nous partirons des théories récentes des communs et du commun, dont le grand intérêt est d'avoir réintroduit la question de la propriété au cœur de la question politique. Nous examinerons les usages du concept de « bien commun », catégorie de l'éthique et de la politique depuis l'Antiquité, qui est un concept clé du républicanisme classique mais aussi des canonistes et des légistes. Nous étudierons les théories de l'appropriation du droit naturel moderne, de Grotius à Locke (qui légitime la propriété privée) et le communisme (qui la met en cause). Nous réfléchirons au rapport du « commun » et du « public », du « commun » et de l'« universel » ainsi qu'aux usages des notions de « communauté » et de « communication ». En effet, le commun ne renvoie pas seulement à des biens, mais aussi à des connaissances, langages, images, codes, affects et réseaux de communication qu'une société produit de manière collective.

Bibliographie

Michael Hardt et Antonio Negri, *Commonwealth*, Paris, Gallimard, 2014.
Pierre Dardot et Christian Laval, *Commun. Essai sur la révolution au 21^e siècle*, Paris, La Découverte, 2014.
Garett Hardin, *La tragédie des communs*, Paris, PUF, 2018.
C.B. Macpherson, *La théorie politique de l'individualisme possessif. De Hobbes à Locke*, Folios essais, 2004 (1^{ère} éd. 1962)
Karl Marx, *Manuscrits de 1844* ; (avec F. Engels), *Manifeste du parti communiste ; Principes de la critique de l'économie politique de 1857-1858 (Grundriss)*
Fabienne Orsi : « Elinor Ostrom et les faisceaux de droits : l'ouverture d'un nouvel espace pour penser la propriété commune », in *Revue de la régulation*, n° 14, 2^{ème} semestre, automne 2013 (disponible en ligne).
Elinor Ostrom, *Governing the Commons*, Cambridge University Press, 1990 (disponible en ligne : https://wtf.tw/ref/ostrom_1990.pdf)
Baruch Spinoza, *Éthique*, Paris, GF, 1965.

Edward P. Thompson, *Customs in Common. Studies in Traditional Popular Culture*, Merlon Press, Londres, 1991.

Ferdinand Tönnies, *Communauté et société. Catégories fondamentales de la sociologie pure*, trad. française par S. Mesure et N. Bond, Paris, PUF, 2010.

Max Weber, *Sociologie du droit*, Paris, PUF, Quadrige, 2013.

Max Weber, *Les communautés*, Paris, La Découverte, 2019.

Bibliographie commentée

Le débat qui est à l'origine du regain d'intérêt pour les théories du commun et des communs est celui entre Hardin et la prix Nobel d'économie Ostrom. Il faut en prendre connaissance sans nécessairement lire leurs livres. L'article de Fabienne Orsi sur Ostrom suffit amplement comme point de départ :

Garett Hardin, *La tragédie des communs*, Paris, PUF, 2018.

Elinor Ostrom, *Governing the Commons*, Cambridge University Press, 1990 (disponible en ligne : https://wtf.tw/ref/ostrom_1990.pdf)

Fabienne Orsi : « Elinor Ostrom et les faisceaux de droits : Pouverture d'un nouvel espace pour penser la propriété commune », in *Revue de la régulation*, n° 14, 2ème semestre, automne 2013 (disponible en ligne).

Les synthèses qui tirent les conséquences pour la philosophie politique de ce débat récent sont les suivantes. Le livre de Dardot et Laval est à lire, il est très utile. C'est « le » livre de référence. Il ne faut pas tout en retenir car il est volumineux mais il faut s'approprier les problématiques qu'il expose :

Pierre Dardot et Christian Laval, *Commun. Essai sur la révolution au 21^e siècle*, Paris, La Découverte, 2014.

Michael Hardt et Antonio Negri, *Commonwealth*, Paris, Gallimard, 2014.

À partir de là, une fois qu'on a les problématiques en tête, il faut revenir vers certains textes classiques qui permettent de relire la philosophie politique à partir de la place qu'elle accorde à la théorie de la propriété. (Je laisse de côté la philosophie antique, qui est l'objet du cours de J. Laurent, et je me concentre sur trois moments, 1/ le droit naturel moderne des XVII^e et XVIII^e siècles, 2/ le communisme, 3/ les théories de la communauté et la critique des théories du contrat social par la sociologie classique).

• Pour le droit naturel moderne (qui construit l'État à partir de l'individu et de la propriété privée) le livre à connaître est le suivant :

C.B. Macpherson, *La théorie politique de l'individualisme possessif. De Hobbes à Locke*, Folios essais, 2004 (1ère éd. 1962)

• Il faudra étudier la pensée communiste (qui naît bien avant Marx, avec Platon et le franciscanisme, comme le montre bien le livre de Michel Villey, livre qu'il n'est pas nécessaire de lire mais qu'il est très utile de consulter). On lira avec profit la section sur la différence entre communisme et socialisme du texte de Durkheim sur le socialisme (disponible en ligne) :

Michel Villey, *La formation de la pensée juridique moderne*, Paris, PUF, Quadrige, 2003.

Karl Marx, *Manuscrits de 1844* ; (avec F. Engels), *Manifeste du parti communiste ; Principes de la critique de l'économie politique de 1857-1858 (Grundrisse)*

Émile Durkheim, *Le socialisme*, 1928, Paris, PUF, Quadrige, 2011.

http://classiques.uqac.ca/classiques/Durkheim_emile/le_socialisme/le_socialisme.html

• On lira avec profit certains livres classiques de la sociologie qui mettent en lumière les conditions communautaires de l'appropriation, et qui conçoivent la propriété privée libre comme la limite extrême d'un processus d'appropriation qui est à l'origine toujours celui de communautés.

Edward P. Thompson, *Customs in Common. Studies in Traditional Popular Culture*, Merlon Press, Londres, 1991.

Ferdinand Tönnies, *Communauté et société. Catégories fondamentales de la sociologie pure*, trad. française par S. Mesure et N. Bond, Paris, PUF, 2010.

Max Weber, *Sociologie du droit*, Paris, PUF, Quadrige, 2013.

Autres livres :

Baruch Spinoza, *Éthique*, Paris, GF, 1965 (sur les notions communes)

Roberto Esposito, *Communitas. Origine et destin de la communauté*, Paris, Odile Jacob, 2000.

Troisième épreuve : épreuve d'histoire de la philosophie :

Aristote

Préparation au commentaire d'un texte d'Aristote : *Physique, De la génération et de la corruption ; De l'Âme ; Des parties des animaux*, Livre I ; *La métaphysique*.

Cours de 4h par semaine au premier semestre assuré par Jérôme Laurent. Des fiches de travail seront déposées chaque semaine sur ecampus pour la formation à distance.

Bien évidemment il est nécessaire de commencer par lire les œuvres au programme.

Ensuite, voici quelques éléments de bibliographie pour vous guider dans la lecture des textes.

Éléments bibliographiques sur Aristote :

Traductions recommandées :

De la génération et la corruption, trad. M. Rashed, Belles Lettres (introduction de 186 pages qui peut vous servir d'introduction à l'ensemble des textes du programme)

Métaphysique, J. Tricot, Vrin

Ainsi que les traductions autonomes de chaque livre ; sont parus : Delta, 2014, Epsilon et Eta, 2015, Lambda, 2019.

Physique, trad. P. Pellegrin, GF-Flammarion

De l'âme, trad. J. Tricot Vrin ; ou celle de E. Barbotin, Belles Lettres, 1966 (surtout pour le texte grec).

Des parties des animaux, livre I, dans Jean-Marie Le Blond, *Aristote, le philosophe de la vie. Le livre premier du traité sur les parties des animaux*, Aubier 1945/rédition partielle, GF, 1995.

Le traité des *Catégories* n'est pas au programme mais sa lecture est nécessaire, notamment dans la traduction commentée de F. Ildefonse et J. Lallot, Seuil, 2002.

Commentaires :

Aubenque, Pierre, *Le problème de l'être chez Aristote*, PUF, 1962.

Brunschwig, Jacques, *Leçons sur Aristote*, Ellipses, 2016 (576p.)

Crubellier, Michel et Pellegrin, Pierre, *Aristote, le philosophe et les savoirs*, Seuil, 2002.

Heidegger, *Aristote, Métaphysique Thèta 1-3* [cours de 1931], trad. B. Stevens et Pol Vandeveld, Gallimard, 1991.

Romeyer Dherbey, *Corps et âme. Sur le De anima d'Aristote*, Vrin, 1996 (555p. 23 études)

Diderot

Cours assuré par Anne Devarieux et Maud Pouradier

*Pensées philosophiques - Promenades de Cléobule - Lettre sur les aveugles - Lettre sur les sourds et muets - Pensées sur l'interprétation de la Nature - Le Rêve de d'Alembert - Principes philosophiques sur la matière et le mouvement - Réfutation d'Helvétius - Entretien d'un philosophe avec Mme la maréchale de *** - Supplément au voyage de Bougainville.*

Le cours sera assuré par Anne Devarieux et Maud Pouradier tout au long de l'année universitaire à raison de 2 heures par semaine jusqu'à l'écrit. Des exercices de commentaire de texte seront proposés tout au long de l'année universitaire. Il serait souhaitable que les agrégatifs commencent leur préparation au concours en septembre 2020 en ayant lu au moins un ouvrage général sur l'œuvre philosophique de Diderot (voir dans la bibliographie secondaire les références marquées *), et en ayant lu les œuvres au programme éditées en GF avec les introductions et notes des éditeurs. Les agrégatifs ayant déjà une connaissance sérieuse de plusieurs œuvres diderotiennes au programme peuvent préparer la rentrée en faisant une lecture chronologique et exhaustive du corpus choisi par le jury de l'agrégation 2021.

Le cours d'Anne Devarieux au premier semestre pourra être suivi en présentiel, ou en webconférence de manière simultanée ou asynchrone. Des fichiers pdf pourront s'y ajouter ponctuellement.

Le cours de Maud Pouradier au second semestre sera entièrement à distance. Il consistera en un cours rédigé, auquel s'ajouteront ponctuellement des séances de questions-réponses sous forme de webconférence ou de « clavardage », selon les possibilités techniques des agrégatifs.

Une journée d'étude à l'intention des Agrégatifs sera organisée au second semestre ; elle pourra être suivie en webconférence ou écoutée plus tard sur le site de la préparation à l'Agrégation.

Bibliographie primaire :

Diderot, *Œuvres philosophiques*, éd. Michel Delon et Barbara de Negroni, Paris, Gallimard, « Bibliothèque de la Pléiade », 2010.

Assez onéreux, ce volume de la Pléiade a pour avantage de réunir l'ensemble des textes au programme, associés à des notices et bibliographies de qualité pour chaque texte au programme.

Diderot, *Œuvres*, éd. L. Versini, Paris, Laffont, « Bouquins », 1994-1997.

Le premier volume de cette édition est peu onéreux, et permet d'avoir sous la main l'ensemble des œuvres au programme, auxquelles s'ajoutent un certain nombre d'articles de l'*Encyclopédie* écrits par Diderot. Les notices et notes sont toutefois moins fournies : si on le peut, on privilégiera le volume de la Pléiade.

Diderot, *Œuvres complètes*, éd. R. Dieckmann, J. Proust, J. Varloot *et al.*, Paris, Hermann, 1975 et suiv.

L'édition de référence des œuvres de Diderot peut être consultée en bibliothèque. Elle est exclue du prêt à la bibliothèque des sciences de l'homme de l'université de Caen afin de permettre à tous de la consulter plus facilement. Les agrégatifs n'habitant pas Caen peuvent solliciter les enseignants s'ils ne peuvent facilement consulter cette édition dans une bibliothèque proche de leur domicile.

Plusieurs œuvres de Diderot au programme sont éditées en GF-Flammarion, notamment les *Pensées sur l'interprétation de la nature*, *Le Rêve de d'Alembert*, *L'Entretien d'un philosophe avec Madame la Maréchale de****. Les introductions et notes de ces éditions sont de précieux outils de travail.

Bibliographie secondaire (les ouvrages avec * sont à lire en priorité) :

Jean-Claude Bourdin, *Diderot. Le matérialisme*, Paris, PUF, 1998.

Colas Duflo, *Diderot philosophe*, Paris, Champion, 2003*.

Colas Duflo, *Diderot. Du matérialisme à la politique*, Paris, CNRS éditions, 2013*.

Claire Fauvergue, *Diderot, lecteur et interprète de Leibniz*, Paris, Champion, 2006.

François Pépin, *La philosophie expérimentale de Diderot et la chimie*, Paris, Garnier, 2012.

Paolo Quintili, *La pensée critique de Diderot*, Paris, Champion, 2016*.

Jean Starobinski, *Diderot, un diable de ramage*, Paris, Gallimard, 2012.

Archives de philosophie a consacré au printemps 2008 un numéro consacré à « Diderot philosophe », consultable [ici](#) sur cairn. On lira plus particulièrement les articles de Jean-Claude Bourdin et de Colas Duflo.

Recherches sur Diderot et sur l'Encyclopédie est une revue essentiellement consacrée à Diderot, dont les articles sont en ligne [ici](#). Vos enseignantes vous conseilleront certains articles au fur et à mesure, mais vous pouvez d'ores et déjà trouver des articles sur les œuvres au programme en utilisant le moteur de recherche du site.

Diderot studies est également consacrée à Diderot. Depuis 2013, ses articles sont accessibles [ici](#) sur cairn (en libre accès pour les anciens numéros ou en vous connectant avec votre compte unicaen depuis le site de la bibliothèque universitaire).

Autres ressources :

Le [carnet hypothèses de la Société Diderot](#) vous informe des différents colloques, parutions et événements scientifiques de langue française sur l'œuvre de Diderot. Certains événements sont prévus cet été en Normandie : il peut être judicieux, si vous en avez le temps et la possibilité, d'y assister.

Le site *Utpictura18* du centre interdisciplinaire d'étude des littératures de l'université d'Aix et Marseille propose [une section consacrée à Diderot](#). On pourra lire, en guise d'introduction, le cours de Stéphane Pujol sur la biographie de Diderot, ainsi que ses cours et articles consacrés aux œuvres au programme. On lira également avec profit les cours et textes de Stéphane Pujol sur Diderot encyclopédiste.

Si votre mémoire a besoin d'être rafraîchie sur l'histoire des Lumières françaises, un MOOC est disponible sur la plateforme FUN ([18^e siècle : le combat des Lumières](#)), où interviennent plusieurs spécialistes de Diderot, dont Colas Duflo et Stéphane Pujol. Il peut être regardé avec intérêt si l'on ne souhaite pas se replonger dans son vieux Lagarde et Michard. Il suffit de se créer gratuitement un compte sur [FUN](#). En raison du confinement, ce cours est librement accessible en dehors des périodes d'inscription initiales.

Oral

Leçon de philosophie hors programme :

Tout au long de l'année, les agrégatifs pourront passer des leçons hors programme préparées en temps limité avec les enseignants de l'université.

Au second semestre, un cours de 30h proposé par Gilles Olivo sera plus spécialement dédié à cette épreuve de l'agrégation (et du CAPES première épreuve d'admission). Des colles seront organisées à distance par Gilles Olivo pour ceux qui ne peuvent pas être présents en cours. D'autres colles seront organisées après l'admissibilité, là encore en présentiel ou à distance.

(Pour information : Au second semestre un cours de 30h assuré par Isabelle Olivo-Poindron prépare à la seconde épreuve d'admission du CAPES (textes))

Leçon de philosophie sur programme : la Métaphysique

Cours de 4h par semaine donné au premier semestre par Emmanuel Housset. Il sera déposé sous forme de fichiers PDF sur Ecampus. Des fichiers audio seront également parfois déposés pour certains sujets. Un forum de discussion sera ouvert. Des colles seront organisées entre les écrits et les oraux soit en présentiel, soit par visioconférences.

On ne peut interroger ce qu'est la métaphysique, c'est-à-dire la volonté d'interroger les choses en ce qu'elles sont en s'étonnant de l'être même des choses, sur le fait de savoir si elle est une science, s'il y a une pluralité des sens de l'être, sur les rapports entre ontologie et théologie, sur la possibilité d'accéder à un premier principe, qu'en s'appuyant sur des bases solides en histoire de la philosophie. C'est pourquoi ce cours de préparation à la première leçon de l'Agrégation proposera une progression historique qui seule est à même d'expliquer en quoi, par exemple, la métaphysique devient science au Moyen-âge, ou en quoi elle peut devenir ontologie après Luther. Après une introduction assez longue présentant les différentes dimensions de la métaphysique comme question, le cours privilégiera certains auteurs : saint Thomas d'Aquin, Malebranche, Kant, Hegel, Nietzsche, Husserl et Levinas. Des plans sur des sujets particuliers seront proposés au fur et à mesure du cours.

Bibliographie

(Les lectures les plus urgentes sont marquées d'une *)

Elle est ici indéfinie et il est nécessaire de relire les grands textes de l'histoire de la métaphysique en s'aidant de quelques commentateurs. A titre juste d'initiation vous pouvez regarder les articles « Métaphysique », « Ontologie » et « Analogie » de *L'Encyclopaedia Universalis* (accès par les ressources documentaires de la bibliothèque de l'Université de Caen). Regardez également l'article « Être » du Dictionnaire critique de théologie, PUF. Il est conseillé également d'écouter la conférence d'Olivier Boulnois sur France culture « La métaphysique, reine des sciences » : <https://www.franceculture.fr/emissions/les-chemins-de-la-philosophie/lumiere-sur-le-moyen-age-24-la-metaphysique-reine-des-sciences>

Danielle Montet, *Les traits de l'être. Essai sur l'ontologie platonicienne*, Millon, 1990.

Han-Georg Gadamer, *L'Idée du Bien comme enjeu platonico-aristotélicien. Le savoir pratique*, Vrin, 1994.

Dieu et l'être. Exégèses d'Exode 3, 14 et de Coran 20, 11-24, Etudes augustinienes, 1978.

Alain de Libera, *Métaphysique et noétique, Albert le Grand*, Vrin, 2005.

Alain de Libera, *La querelle des universaux. De Platon à la fin du Moyen-âge*, Seuil, 1996.

Etienne Gilson, *Le thomisme, introduction à l'étude de saint Thomas d'Aquin*, Vrin, nouvelle édition 1986.

Etienne Gilson, *L'être et l'essence**, Paris, Vrin, 1987.

Jean-François Courtine, *Inventio analogiae. Métaphysique et ontothéologie*, Vrin, 2005.

Revue *Les Etudes philosophiques*, Juillet-décembre 1989, sur « L'analogie ».

Ludger Honnefelder, *La métaphysique comme science transcendantale**, PUF, 2002.

Revue *Philosophie* n° 127 septembre 2015, « Fondation et fondement ».

Olivier Boulnois, *Être et représentation. Une généalogie de la métaphysique moderne à l'époque de Duns Scot (14^{ème})*, PUF, 1999.

Olivier Boulnois, *Métaphysiques rebelles. Genèse et structure d'une science au Moyen-âge*, PUF, 2013.

Jean Duns Scot et la métaphysique. Extraits de la Revue des Sciences Philosophiques et Théologiques, Vrin, 1999.

Jean-Christophe Bardout, *Malebranche et la métaphysique*, Paris, PUF, 1999.

Jean-Christophe Bardout, « Malebranche et la situation métaphysique de la morale », revue *Dix-septième siècle*, 2005/1, p. 95-109.

Jean-Louis Chrétien, *La voix nue*, Minit, chapitre 14 : « La limite de la métaphysique selon Malebranche »*.

Ferdinand Alquie, « Science et métaphysique selon Malebranche et Kant », *Revue Philosophique de Louvain*, février 1972. https://www.persee.fr/doc/phlou_0035-3841_1972_num_70_5_5648

Michel Puech, Kant et la causalité, Vrin, 1990.
Hegel au présent. Une relève de la métaphysique ?, CNRS éditions 2012. Les textes de : Bernard Bourgeois, Jean-Michel Buée, Emmanuel Cattin, Anette Sell.
 Michel Haar, *Nietzsche et la métaphysique**, Tel Gallimard 1993.
 Dan Zahavi, « Phénoménologie et métaphysique », *Les Etudes philosophiques* 2008/4 (n°87), <https://www.cairn.info/revue-les-etudes-philosophiques-2008-4-page-499.htm#>
Phénoménologie et métaphysique, Jean-Luc Marion éd., PUF, Epiméthée, 1984.
 Julien Farges et Dominique Pradelle éd., *Husserl. Phénoménologie et fondements des sciences*, Hermann, 2019.
 Martin Heidegger, *Kant et le problème de la métaphysique*, Gallimard.
 Martin Heidegger, *Introduction à la métaphysique*, Tel Gallimard.
 Jacques Derrida, *L'écriture et la différence*, Points Seuil, chapitre 4 : « Violence et métaphysique. Essai sur la pensée d'Emmanuel Levinas »*.

Textes français ou traduits en français :

Claude Lévi-Strauss, *Anthropologie structurale, I*, Paris, Pocket, 1997.

Cours de 2h par semaine sera proposé au second semestre par Laurent Clauzade.
 Il sera enregistré et écoutable, en direct ou en différé, sur ecampus.

Anthropologie structurale (AS) brassant de nombreuses références appartenant à des champs de connaissance que les étudiants n'ont pas forcément fréquentés durant leurs études de philosophie, il serait bon qu'ils acquièrent une première culture dans les domaines de la linguistique et de l'anthropologie, sans négliger bien sûr l'étude directe des textes de Claude Lévi-Strauss (C. L.-S.) :

Linguistique

Comme initiation à la linguistique (et afin de connaître une référence importante des structuralistes), le plus facile est de lire les premiers chapitres du *Cours de linguistique générale* de Ferdinand de Saussure.

La lecture déterminante pour AS reste néanmoins Roman Jakobson. On trouvera certaines des références citées par C. L.-S. dans *Essais de linguistique générale I* (Éditions de Minuit, 1963, constamment réédité).

Anthropologie, ethnologie

Dans un premier temps, afin de se faire une image d'ensemble de cette discipline, il serait bon de consulter un ouvrage qui en brosse la jeune histoire (qui ne date que du XIXe siècle).

Par exemple, Robert Deliège, *Une histoire de l'anthropologie. Écoles, auteurs, théories* (2006), Paris, Seuil, coll. Points, 2013.

Marcel Mauss

Une bonne connaissance de Mauss est souhaitable. Le recueil *Sociologie et anthropologie* (Paris, PUF, Quadrige, constamment réédité), suffit dans un premier temps. On y trouve l'« Essai sur le don » ; il comporte aussi une précieuse Introduction à l'œuvre de Marcel Mauss par C. L.-S datée de 1950 (soit huit ans avant AS).

Franz Boas

Le recueil *Anthropologie amérindienne*, (Présentation de Camille Joseph et Isabelle Kalinowski, avec la collaboration de Chloé Laplantine, Gildas Salmon, Céline Trautmann-Waller, Paris, Champs-Classique) peut être consulté.

Bronislaw Malinowski

Les Argonautes du Pacifique occidental (Paris, Gallimard, coll. Tel). C'est selon C. L.-S., le « chef-d'œuvre » de son auteur.

Œuvres de C. L.-S.

- ⇒ En guise d'introduction à *AS*, il est conseillé de consulter le livre de Vincent Debaene, *Anthropologie structurale zéro* (Paris, Seuil, 2019), qui fait en quelque sorte la préhistoire de *AS* en donnant à lire les articles des années antérieures.

Il semble difficile d'éviter la lecture du plus connu de ses livres : *Tristes tropiques* (Paris, Plon, coll. « Terres humaines », 1^{re} éd. 1955).

Il pourra aussi être utile de consulter certains articles d'*Anthropologie structurale 2* (Paris, Pocket, coll. Agora) dont la perspective est proche de l'ouvrage étudié.

- ⇒ En guise d'introduction à *AS*, il est conseillé de consulter le livre de Vincent Debaene, *Anthropologie structurale zéro*, Paris, Seuil, 2019.

Spinoza , Œuvres III, *Traité Théologico-politique*, Paris, Presses Universitaires de France, coll. Epiméthée, 1999 (réimpression 2012)

Cours de 2h par semaine de Gilles Olivo au second semestre

Ce cours de préparation à l'oral de l'agrégation aura pour objectif l'explication suivie du *Traité théologico-politique de Spinoza*, texte qui figure à la troisième épreuve d'admission (« Explication d'un texte français ou en français ou traduit en français »). Nous demandons aux étudiants de se procurer *exclusivement* l'édition ci-dessous mentionnée qui est celle choisie par le jury. Hormis les trois titres ci-dessous, la bibliographie secondaire sera proposée en cours.

-Spinoza, *Traité théologico-politique*, *Œuvres III*, texte latin par F. Akkerman, traduction et notes par J. Lagrée et P.-F. Moreau, Paris, PUF, 1999.

-E. Balibar, *Spinoza et la politique*, Paris, PUF, 1985.

-A. Matheron, *Le Christ et le salut des ignorants chez Spinoza*, Paris, Aubier-Montaigne, 1971.

-L. Strauss, *La critique de la religion chez Spinoza*, Paris, éditions du Cerf, 1996.

Texte en langue étrangère

Si certains candidats voulaient présenter une autre langue que l'anglais, merci de prévenir au plus vite le responsable de la préparation à l'Agrégation afin de voir s'il est possible de mettre en place un cours.

Cette épreuve, d'une grande technicité, requiert tout d'abord un exercice de traduction sans faute. Aussi la préparation de la traduction et du commentaire d'un extrait de *The right and the Good* comprend-elle un cours de traduction par un angliciste spécialiste de la version (à raison de 2h par semaine au second semestre), et des cours magistraux sur la pensée de David Ross et son contexte.

David Ross, *The Right and the Good*, Oxford University Press, U.S.A., Nouvelle édition 2002.

Le texte à étudier est dans la réédition récente par Philip Stratton-Lake :

David Ross, *The Right and the Good*, Oxford University Press, U.S.A., nouvelle édition 2002.

Le cours sera enregistré et disponible sur le site de la préparation à l'agrégation de philosophie. Il y aura également des séances de questions/réponses par webconférences et des colles avec corrigé seront organisées pour les admissibles.

Ross appartient au courant intuitionniste qui a été et reste très important au Royaume Uni. Ce courant a des racines anciennes, en particulier Clark au XVIII^e siècle, et il est aussi fort à la fin du XIX^e et jusqu'à la Seconde Guerre Mondiale, avec des auteurs comme Moore, Pritchard et Ross. Enfin, il a un renouveau depuis les années 70-80 avec McDowell, McNaughton, Dancy, Audi aujourd'hui, ce dernier seulement étant états-unien. Dans la première moitié du XX^e, l'intuitionnisme constitue dans le monde anglo-saxon la version réaliste de la morale contre la montée du non-cognitivism. Par ailleurs, Ross propose une morale déontologique et cherche à saper la position utilitariste. De ce fait, il contribue de façon notoire à un débat en éthique normative qui reste vif aujourd'hui.

Je recommande particulièrement la lecture de l'introduction de Stratton-Lake qui fait une quarantaine de pages.

En guise d'introduction plus générale sur l'intuitionnisme, on pourra lire :

Dancy, 'Intuitionism', in P. Singer (ed.) *A companion to Ethics*, Blackwell, 1991.

Et aussi l'article suivant d'un historien de la philosophie morale britannique :

Raphael, D. (1994), « Les intuitionnistes d'Oxford », *Archives de philosophie*, 281-293.