



Caen, le 13 septembre 2016

Monsieur Franck Lelièvre  
Inspecteur d'Académie  
Inspecteur Pédagogique Régional de Philosophie

À

Mesdames et Messieurs les Professeurs de  
Philosophie

S/c de Mesdames et Messieurs les Chefs  
d'Etablissement.

## ENVOI PAR COURRIER ELECTRONIQUE

**Objet : informations de rentrée**

Madame, Monsieur, cher collègue,

En ce début d'année, j'ai le plaisir de souhaiter la bienvenue aux collègues qui entrent dans l'académie et à ceux qui débutent dans le métier.

Je remercie l'ensemble des collègues pour leur investissement dans leurs missions, notamment au moment des réunions de commission en juin, où je n'ai pu être, comme à l'accoutumée, parmi vous. Je remercie particulièrement les responsables pour leur précieux secours.

« C'est dans la maladie, remarque Proust, que nous nous rendons compte que nous ne vivons pas seuls mais enchaînés à un être d'un règne différent, dont des abîmes nous séparent, qui ne nous connaît pas et duquel il nous est impossible de nous faire comprendre : notre corps ». Il existe heureusement un art médical qui offre, comme l'art de gouverner et l'art d'enseigner qui lui sont liés, d'utiles et salvatrices ressources.

En ces temps particulièrement troublés, je ne peux donc que redire, avec l'inspection générale de philosophie, que « la relation de la discipline 'philosophie' aux 'valeurs de la république' n'est pas simplement évidente ou naturelle, elle n'est pas non plus étroite ou inévitable, elle est tout bonnement *architectonique* ».

Comme vous le savez, la mise en œuvre des certaines vertus intellectuelles, morales et civiques est inséparable de notre enseignement qui vise « dans l'ensemble de ses démarches à développer chez les élèves [...] le sens de la responsabilité intellectuelle [et] contribue ainsi à former des esprits autonomes, avertis de la complexité du réel et capables de mettre en œuvre une conscience critique du monde contemporain ».

Elle peut requérir votre participation active et bienvenue au nouvel « enseignement moral et civique » mis en place depuis l'an passé. En voici les programmes et quelques ressources pour sa mise en œuvre.

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=90243](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=90243)

<http://eduscol.education.fr/pid33120/enseignement-moral-et-civique.html>

<http://republique-emc.spip.ac-rouen.fr/>

Elle suppose également votre attention et votre réflexion, tant individuelle et collective, sur la mise au travail efficace des élèves et sur les conditions d'une évaluation juste, grâce à des critères clairs et partagés. Elles seront rendues plus sûres par l'habitude d'échanges, en

**Rectorat**

Inspection Pédagogique  
Régionale

Dossier suivi par  
Monsieur Franck Lelièvre  
IA-IPR de Philosophie

Téléphone  
02 31 30 15 35

Fax  
02 31 30 16 41

Mél  
[franck.lelievre@ac-caen.fr](mailto:franck.lelievre@ac-caen.fr)

[ipr@ac-caen.fr](mailto:ipr@ac-caen.fr)

168, rue Caponière  
B.P. 6184  
14061 CAEN CEDEX

[www.ac-caen.fr](http://www.ac-caen.fr)

établissement, au sein des équipes pédagogiques, sur le mode de ce qui se pratique aussi au moment du baccalauréat. Ces différents aspects sont l'objet d'un ensemble de « recommandations concernant le travail dans les classes de philosophie » qui remplacent la circulaire antérieure. Je vous recommande de vous les approprier.

[http://philosophie.discip.ac-caen.fr/sites/philosophie.discip.ac-caen.fr/IMG/pdf/recommandationstravailclasses\\_igen\\_ipr.pdf](http://philosophie.discip.ac-caen.fr/sites/philosophie.discip.ac-caen.fr/IMG/pdf/recommandationstravailclasses_igen_ipr.pdf)

Trois journées de formation continue vous sont proposées cette année.

<https://www.ac-caen.fr/enseignement-et-formation/plan-de-formation-des-personnels/?plan=779>

- Sous la responsabilité de Benoît Da Silva « **L'école, une question philosophique** » : autour du travail et avec la participation de Denis Kambouchner, auteur d'un livre du même nom et dont je recommande la lecture.
- « **Cinéma et pédagogie de la réflexion** », sous la responsabilité d'Agnès Chanteur : le stage commencera par une approche interdisciplinaire (Lettres/Philosophie/Histoire) du sujet mobilisant des classes à profils variés et utilisant le cinéma comme support d'activités pédagogiques (abordant en particulier le dispositif "Lycéens et apprentis au cinéma" et l'éducation aux images). L'après-midi, sera consacrée, par discipline, à une mise en situation pédagogique à partir d'extraits de films divers pour échanger sur les différents modes de présentation et d'analyse avec les élèves.
- Enfin, grâce à Pierre Fasula, dans la suite du stage proposé l'an passé et qui portait sur Dewey et le pragmatisme, le stage portera cette année sur « **Peirce et la notion de signe** ».

Je vous rappelle pour finir, à toutes fins utiles, les **textes majeurs** en vigueur qui encadrent notre enseignement :

#### **SERIES GENERALES :**

**Programme** : Arrêté du 27-05- 2003 (BO n° 25 du 19-06-2003).

<http://www.education.gouv.fr/bo/2003/25/MENE0301199A.htm>

#### **SERIES TECHNOLOGIQUES :**

**Programme** : Arrêté du 26-7-2005 (BO n°7 du 1-09-2005).

<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/hs7/MENE0501664A.htm>

**Epreuves** : Note de service n° 2006-087 du 19-05-2006 (BO n°8 du 23-06-2006).

<http://www.education.gouv.fr/bo/2006/23/MENE0601210N.htm>

**Série TMD** : Arrêté du 15-06-2006 (BO n°27 du 6-07-2006)

<http://www.education.gouv.fr/bo/2006/27/MENE0601484A.htm>

#### **COMMISSIONS D'ENTENTE ET D'HARMONISATION :**

Note de service n°95-113 du 9-05-1995.

[http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2009/04/cir\\_1231.pdf](http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2009/04/cir_1231.pdf)

#### **EPREUVES DE PHILOSOPHIE AU BACCALAUREAT GENERAL :**

Note de service n°2012-1118 du 31-7-2012 (BO n°31 du 31-7-2012).

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=61108](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=61108)

Je rappelle également les différents dispositifs et enseignements au sein desquels les professeurs de philosophie ont toute leur place.

#### **ORGANISATION ET HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS DU CYCLE TERMINAL DES LYCEES, SANCTIONNES PAR LE BACCALAUREAT GENERAL (notamment finalités de l'accompagnement personnalisé) :**

Arrêtés des 27-1 et 1-2-2010 (BO n°1 du 4-2-2010).

<http://www.education.gouv.fr/cid50480/mene0929859a.html>

#### **PROGRAMME DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (classes de seconde générale et technologique, de première et de terminales des séries générales.**

Arrêté du 12-6-2015 - J.O. du 21-6-2015.

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=90243](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=90243)

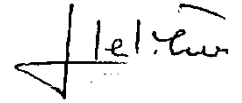
**LA PHILOSOPHIE AVANT LA TERMINALE :**

Circulaire n°2011-023 du 21-2-2011 (BO n°9 du 3-3-2011).

<http://www.education.gouv.fr/cid55161/mene1100064c.html>

Je remercie particulièrement nos webmestres, Benjamin Ouédraogo et Pavel Depierre, pour leur investissement.

Je vous souhaite, pour finir, à tous une excellente année scolaire, couronnée par la réussite et par la reconnaissance de vos élèves.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lelievre', with a stylized flourish at the end.

**FRANCK LELIEVRE**